

Ocena zachowania

1. Przy ustalaniu śródrocznej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania należy brać pod uwagę następujące kryteria:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w Szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz własnych obserwacji.
3. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca oddziału analizuje szczegółowe kryteria wpływające na ocenę i ustala punktację według następującej skali:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - a) brak godzin nieusprawiedliwionych 0 - 2pkt,
 - b) brak spóźnień 0 -2 pkt,
 - c) schludny i odpowiedni ubiór szkolny 0 -2 pkt,
 - d) przestrzeganie zasady zmiany obuwia 0 - 2pkt,
 - e) odpowiednie zachowanie na lekcjach 0- 2pkt,
 - f) przestrzeganie zasad używania telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych na lekcjach 0 -2 pkt,
 - g) respektowanie regulaminu biblioteki szkolnej 0 -2 pkt;
 - h) respektowanie zasad noszenia biżuterii (w tym kolczyków) oraz brak tatuażu 0-2 pkt
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - a) udział w szkolnych konkursach 0 -2 pkt,
 - b) udział w szkolnych zawodach sportowych 0-2 pkt,
 - c) udział w konkursach pozaszkolnych 0 - 2 pkt,
 - d) udział w zawodach pozaszkolnych 0-2 pkt,
 - e) zajęcie miejsc I – III w zawodach i konkursach pozaszkolnych 0-2 pkt,
 - f) aktywność w pracy na rzecz klasy i szkoły 0-2 pkt;
 - 3) dbałość o honor i tradycje Szkoły:
 - a) strój galowy podczas uroczystości szkolnych 0-2 pkt,
 - b) aktywna praca w samorządzie szkolnym 0-2 pkt,
 - c) czynny udział w uroczystościach szkolnych 0- 2 pkt,
 - d) godne zachowanie podczas wyjazdów edukacyjnych i wycieczek szkolnych 0-2 pkt,
 - e) udział w akcjach charytatywnych 0-2 pkt,
 - f) udział w wolontariacie 0-2 pkt;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej:

- a) udział w konkursach promujących piękno mowy ojczystej 0-2 pkt,
- b) kulturalne i właściwe wysławianie się w relacjach z rówieśnikami 0-2 pkt,
- c) używanie odpowiedniego i właściwego słownictwa w relacjach z nauczycielami i pracownikami niepedagogicznymi 0-2 pkt,
- d) właściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych i religijnych 0-2 pkt;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych:
 - a) odpowiednie zachowanie w czasie przerw w budynku szkolnym i na boisku 0-2 pkt,
 - b) właściwe zachowanie w bibliotece, stołówce szkolnej, świetlicy 0-2 pkt,
 - c) przebywanie na terenie szkoły podczas przerw i zajęć szkolnych 0-2 pkt,
 - d) poszanowanie godności drugiego człowieka 0-2 pkt,
 - e) poszanowanie otoczenia, dbałość o czystość 0-2 pkt,
 - f) dbałość o zdrowie, unikanie zachowań zagrażających zdrowiu 0-2 pkt;
- 6) godne i kulturalne zachowanie w Szkole i poza Szkołą:
 - a) właściwe zachowanie wobec nauczycieli i pracowników niepedagogicznych 0-2 pkt,
 - b) właściwe relacje z rówieśnikami 0-2 pkt,
 - c) przestrzeganie zasad podczas wyjazdów edukacyjnych i wycieczek szkolnych 0-2 pkt,
 - d) właściwa reakcja na zachowania niestosowne naruszające godność osobistą 0-2 pkt,
 - e) reagowanie na zwracane uwagi 0-2 pkt;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom:
 - a) właściwe zachowanie wobec osób niepełnosprawnych 0-2 pkt,
 - b) odpowiednie relacje z uczniami klas młodszych 0-2 pkt,
 - c) kulturalne zachowanie wobec osób postronnych podczas wyjść i wyjazdów szkolnych 0-2 pkt,
 - d) unikanie zachowań niepożądanych w cyberprzestrzeni 0-2 pkt;
- 8) ocenę wzorową może otrzymać uczeń, który czynnie i systematycznie angażuje się w działalność wolontariatu;
- 9) uczeń, który popełni czyn o wysokiej szkodliwości społecznej, zagrażający zdrowiu lub życiu oraz uczestniczący w skrajnie niebezpiecznych zdarzeniach, może otrzymać ocenę naganną z pominięciem pozostałych szczegółowych kryteriów.
- 10) uczeń, który otrzyma pisemną naganę Dyrektora Szkoły, nie może otrzymać klasyfikacyjnej oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia.

7. Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

- 1) ocena wzorowa – liczba punktów 74- 65;**
- 2) ocena bardzo dobra – liczba punktów 64 - 54;**
- 3) ocena dobra – liczba punktów 53 - 42;**
- 4) ocena poprawna – liczba punktów 41 - 30;**
- 5) ocena nieodpowiednia – liczba punktów 29 - 18;**
- 6) ocena naganna – liczba punktów 17 – 0.**

- 8. Wychowawca po konsultacji z Radą Pedagogiczną może zaproponować wyższą ocenę klasyfikacyjną zachowania uczniowi, który wyróżnił się szczególnie pozytywną postawą w czasie pierwszego lub drugiego półrocza.